



СОЮЗ СОЦИАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГОВ И
СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

ГЕРОИЧЕСКИЕ БУДНИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

ГЕРОИЧЕСКИЕ БУДНИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ



Уважаемые специалисты социальной службы! Уважаемые читатели!

Перед Вами книга – собрание историй о жизни, работе, творчестве специалистов социальной сферы из разных регионов нашей необъятной страны. Истории написаны самими обычными людьми об их социальном служении. Это рассказы людей, работающих в социальной сфере и посвятивших свою жизнь помощи тем, кто нуждается в социальной помощи и защите. В своих рассказах специалисты повествуют о социальной работе и отвечают на вопрос, является ли социальная работа героической профессией. Из рассказов специалистов можно узнать, как важна профессия «социальная работа», которая стоит на страже социальной сплочённости, социального благополучия, социальной справедливости.

Рассказы написаны социальными работниками, специалистами по социальной работе из Белгородской, Владимирской, Вологодской, Иркутской, Омской, Свердловской областей, Забайкалья, Ставрополя, Республик Хакасия, Якутия, Чукотка, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Как вы видите, география достаточно широкая, а значит, выборка героики профессии репрезентативна. Социальная работа может и должна быть причислена к героическим профессиям.

Выпуск альманаха приурочен к празднованию Дня социального работника, который ежегодно отмечается в России 8 июня. Это издание будет хорошим вкладом Союза социальных педагогов и социальных работников к нашему профессиональному празднику.

*Антонина ДАШКИНА,
президент общероссийской
общественной организации
«Союз социальных педагогов
и социальных работников».*



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА - ГЕРОИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ?

Чтобы получить ответ на этот вопрос социальные работники с разных регионов необъятной России написали свои эссе, участвуя в конкурсе, объявленном Союзом социальных работников России. Предлагаем нашим читателям эссе, написанные социальными работниками, участниками конкурса. Каждое эссе написано человеком, который предан своей профессии, с вниманием и трепетом относится к обслуживаемым и во всех своих творческих проектах отражает собственные успехи в работе с пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми.



*В нашей жизни много поворотов,
В нашей жизни много разных бед
Их решает социальная работа –
Специальность, что важнее в мире нет!*

Светлана Александровна Бабулаидзе, специалист по комплексной реабилитации инвалидов БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

Такой феномен как «социальная работа» появился в обществе в начале XIX века и вошел в общественную жизнь как ответ на сформировавшиеся потребности общества. Что касается социальной работы в России, также существуют особенности ее развития, то стоит отметить, что многие века на Руси складывались принципы милосердия, а также благотворительности. Это может отражать особенности менталитета русского человека. Без опоры на эти традиции не может складываться социальная работа в России, с ее особым восприятием окружающего мира и ситуаций.

Профессия «социальный педагог» многогранна, но направление, которое выбрала я, социально-педагогическая деятельность. Это мой путь, моя дорога, по которой я смело шагаю вперед, на которую я смотрю прямо, и с которой, уже не сойду никогда.



В детстве, наверное, каждый ребенок, мечтал стать учителем или воспитателем, «примеряя» на себя эти социальные роли в своих играх. И вот мечта сбывается, ты нашел свое призвание во взрослой жизни и за это я благодарна судьбе.

Я очень люблю и трепетно отношусь к своей работе, но не честно было бы не сказать, что люди выбравшую данную профессию, не сталкиваются с трудностями в ней. Конечно, я не имею в виду бытовые трудности, я говорю о чувствах, об эмоциях с которыми сталкивается педагог, работающий с детьми. Очень часто бывает так, что приходится налаживать контакт с непростыми детьми, чья психика и эмоциональный фон нарушены, в силу различных причин. Ребенок порой не может доверять ему и тут приходится запастись терпением, сохранять спокойствие, при этом стараться наладить отношения и эмоциональный контакт. В такие моменты я вспоминаю фразу – «человеку нужен человек», и приходит понимание того, что ребенку в этот момент сложнее чем мне, ведь он испытывает чувства, о которых может быть и не знал никогда, в силу своего возраста и социального опыта. Но проходит время, совсем чуть-чуть, и он бежит ко мне или просто подходит, берет за руку и ведет, зная, что ничего плохого с ним не случится. Да, это чувство ты не забудешь, не сравнишь ни с чем, оно греет тебя и все страхи, опасения забываются, на смену приходит уверенность в том, что ты, все делаешь правильно.

Вряд ли найдется человек, который бы не согласился с цитатой Василия Александровича Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», и конечно, я не исключение.

Детство – это уникальный период в жизни человека, ведь именно в этот период жизни формируется здоровье и происходит становление личности. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – родители. Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но не каждый задумывается, как сделать так, чтобы дети, вырастая, жили в ладу с собой, окружающим миром и с другими людьми. Большой и значимый вклад в это способен внести социальный педагог, ведь его основная задача - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер.

Содержание социальной работы с семьей обусловлено индивидуальными особенностями данной семейной ситуации и ориентировано на решение проблем семьи, на ее укрепление и развитие, восстановление внутреннего потенциала. Иногда в помощи родители нуждаются больше, чем сами дети. Я считаю, что об этом забывать нельзя, и поэтому в своей работе всегда выбираю позицию партнера, который поймет, выслушает и поможет. Да, я с уверенностью могу сказать, что с профессией я не ошиблась. А поскольку ни работу с родителями, ни работу с детьми нельзя организовать без любви к своему делу, моим девизом смело могло бы стать одно из высказываний ученого-историка XIX века Василия Осиповича Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Иногда я ловлю себя на мысли, что мне страшно от того, что будут задачи, с которыми я не справлюсь. Ведь я должна



быть тем человеком, за которым пойдут дети и, конечно, их родители. А имею ли я право бояться? Размышляя над этим вопросом, я поняла, что я живой человек со своими переживаниями, чувствами и эмоциями. Как ни странно, но я ловлю себя на мысли, что именно этот страх – мой личный двигатель прогресса. Именно он заставляет меня идти вперед и учиться чему-то новому. И каждый раз, преодолевая его, я развиваюсь и открываю для себя много нового, и открытиям этим нет конца. Истина в пословице: «Век живи – век учись», но в этом весь смысл нашей жизни – мы не из тех, кто боится трудностей.

И подводя итог, я спрашиваю у себя, является ли для меня социальная работа героической? Нет! Трудной – да, самоотверженной – конечно, но когда я вижу результаты своей работы, вижу успехи детей, это – моя награда, а за героизм награда не ждуг...

Людмила Давтян

Социальная работа – это действительно героическая профессия. В работе социального работника ключевым словом является слово «помощь». На первый взгляд, в нашей работе нет ничего экстраординарного и тем более героического – ведь мы помогаем людям в решении бытовых вопросов. С другой стороны, именно неустроенный быт вкупе с нерешенными проблемами может сделать жизнь человека невыносимой. И задача социального работника – помочь другому и при этом желательно самому эмоционально не пострадать. Профессии, связанные с ежедневным общением с людьми, вообще считаются одними из самых сложных, а работа социального работника сложна вдвойне. Профессиональная деятельность социального работника относится к группе профессий с повышенной моральной ответственностью за здоровье и жизнь отдельных людей, групп населения и общества в целом. Постоянные стрессовые ситуации, в которые попадает социальный работник в процессе сложного социального взаимодействия с клиентом, постоянное проникновение в суть социальных проблем клиента, личная незащищенность и другие морально-психологические факторы оказывают негативное воздействие на здоровье социального работника. Синдром «эмоционального выгорания» как разновидность стресса, когда клиенты социальных служб выступают в качестве стрессогенных факторов, не прибавляет здоровья...

Специалист по социальной работе – это профессия становится делом жизни лишь тех, кто готов самоотверженно трудиться для людей, которые в силу недуга, преклонного возраста, сложившихся обстоятельств, не могут обходиться без посторонней помощи. Специалист по социальной работе – особая профессия, это люди особого душевного вклада, отзывчивые, умеющие сострадать, всегда готовые прийти на помощь.

Когда возникают трудности, беда или горе, люди обращаются к родным, близким, друзьям и знакомым, а когда родных нет или они не могут помочь? Тогда идут к социальным работникам. Работники социальной сферы – это люди, которым некуда отступать, позади нас одиночество и отчаяние. Они – последняя инстанция, куда люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обращаются за помощью. Для некоторых людей социальная помощь – последний шанс вновь начать жить, а не просто существовать.

Социальная работа – уникальная профессия, которая несёт в себе не только помощь конкретным людям, но и подаёт пример гуманного отношения к людям. Все это не может не вызывать большого уважения к профессии социального работника.

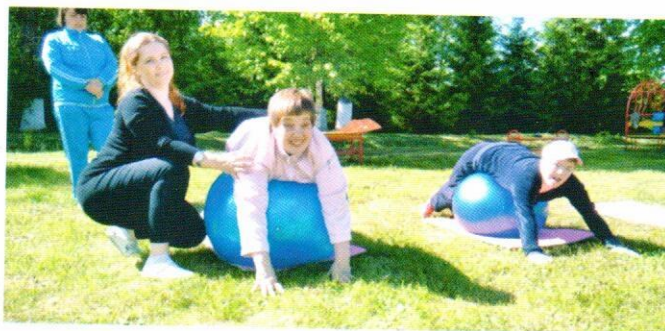
Жанна Павловна Дорофеева, специалист по реабилитационной работе автономного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Психоневрологический интернат «Сосновая роща»»



Хочу с уверенностью сказать, что в современном понимании, да! Если рассуждать на эту тему, то мне хочется заглянуть немного в прошлое...

А задумывались ли вы, что социальное служение с древнейших времен существует, и сейчас как понятие нравственное, а если точнее, то самим Господом заповеданное нам по примеру его. У первых христиан стремление к оказанию помощи нищим, сиротам,

бедным и больным было главной деятельностью их жизни. Столетиями складывались в Церкви Христовой традиции милосердия, благотворительности и основой этому являются заповеди Христа Спасителя. На Руси с принятием христианства князь Владимир в числе первых показал пример сострадательности и особого попечения к убогим, нищим, сиротам.



В дореволюционной России считалось особой добродетелью такое бескорыстное служение, существовали общины сестер милосердия, приюты, где ухаживали за теми, кто страдал различными заболеваниями, в том числе и психическими. После революции 1917 г. благотворительная деятельность была объявлена атрибутом буржуазного общества, а церкви было запрещено заниматься благотворительностью. Новое государство все взяло на себя, строилась новая государственная система материального обеспечения трудящихся. Но была и другая сторона: христианское воспитание многих поколений русского народа давало свои плоды и в новых трудных условиях, социальное служение стало носить более личный характер, а порой и тайный. Сейчас ни для кого не секрет, что в годы репрессий пожалеть и оказать помощь человеку или семье, пострадавшей от раскулачивания или объявленных врагами народа было очень рискованным делом, означавшим подвергнуть себя, семью большому риску ареста, ссылки или даже смерти, то есть можно сделать вывод, проявление прежних добродетелей граничило с героизмом. Верующие люди и священники, жившие в сложные для них годы советской власти, жизнь свою продолжали посвящать служению Богу и людям.

В наше время социальное служение: помощь ближнему, сострадание, жертвенность, забота и любовь стало профессиональной деятельностью. В современном мире тоже есть свои герои по долгу профессии. Когда, я думаю об этом, то